## Перечень вступительных испытаний и критерии их оценивания при поступлении на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые	Образовательная	Вступительное
	квалификации	база	испытание
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	000, C00	Оценка психологических качеств (тестирование)

## Критерии оценивания вступительного испытания «Опенка психологических качеств»

Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности поступающего к обучению на специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Оценка **«зачтено»** выносится лицам, в отношении которых специалисты предполагают наличие индивидуальных качеств, обеспечивающих адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности. При этом качественные показатели личности должны соответствовать следующим характеристикам:

- интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;
- способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных, так и в экстремальных ситуациях;
- мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;
- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности.

Оценка **«не зачтено»** выставляется поступающим, имеющим низкую мотивацию к профессиональной деятельности, негативные личностные особенности, асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности, и набравшим 13 и ниже баллов.

«Зачтено» выставляется поступающим, набравшим от 14 и выше баллов.

По окончании вступительного испытания для всех поступающих полученные ими оценки проставляются в экзаменационную ведомость.

Результат вступительного испытания доводится до сведения поступающих путем размещения экзаменационной ведомости на стенде на следующий день после проведения собеседования.

Количество	Качественные показатели личности должны	
баллов	соответствовать следующим основным характеристикам	
24 и выше	Получают поступающие, у которых:	
баллов	- интеллектуальные качества способствуют пониманию целей	
	профессиональной деятельности, ее специфических особенностей,	
	самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития	
	ситуации;	
	- имеется способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции	
	поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией	
	окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных	
	служебных, так и в экстремальных ситуациях;	
	- мотивационная направленность соответствует профессионально	
	одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;	
	- коммуникативные качества обеспечивают стиль общения, адекватный	
	специфике конкретной профессиональной деятельности	
19-23 балла	Получают поступающие, у которых предполагается наличие таких	
	индивидуально-характерологических особенностей, которые могут	
	затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей	
	деятельности, особенно в наиболее ответственных или экстремальных	
	ситуациях. Однако после прохождения периода адаптации	
	эффективность и надежность профессиональной деятельности этих лиц	
	будет достаточно успешной.	
	Для данной категории лиц наиболее важным моментом предупреждения	
	отклоняющегося поведения или нарушения адаптации является	
	выработка устойчивых профессиональных навыков.	
14-18 баллов	Получают поступающие, у которых индивидуально-характерологические	
	особенности, интеллектуальные, психофизиологические качества даже	
	при достаточной профессиональной подготовке не позволяют	
12 болдор и	прогнозировать успешность в конкретном виде деятельности	
13 баллов и ниже	Получают поступающие, имеющие выраженные признаки психической дезадаптации и низкую мотивацию к службе, негативные личностные	
IIIIXC	-	
	особенности, асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности.	
	Данная категория лиц не соответствует требованиям к конкретным	
	видам профессиональной деятельности, имеет низкий уровень	
	психологических и психофизиологических профессионально значимых	
	качеств, ограниченные адаптационные возможности.	